荆德刚
国家开放大学
党委书记、校长

以“闯”的精神“创”的劲头“干”的作风推进开放大学改革发展

中国远程教育大会是中国终身学习和在线教育领域的一个高端会议品牌。如何以新的姿态迎接大变局，迎接大挑战，开拓开放教育和继续教育的新空间，是值得我们认真研究和在今天这个盛会上热议的问题。作为大会主办方，今天与大家探讨一下开放大学如何在危机中育新机、在变局中开新局。

开放大学的“挑战”与“机遇”

今年两会上，习近平总书记公布，我国有 1.7 亿多受过高等教育或拥有各类专业技能的人才。经统计，开放大学毕业生占 9%；改革开放以来，开放大学毕业生占全国高校毕业生总数的 13%；当前，全国高等教育在学人数为 4000 万左右，开放大学占比 11%。这样一组数据充分说明，在整个经济社会发展进程中，开放教育为国家经济社会发展、为人民生活水平提高作出了积极贡献。有人说，开放教育是“托底”的教育，我们就是想补齐教育的这块“短板”。40 年来，国家开放大学一直在这条道路上努力向前，这是我们的历史使命。

新冠肺炎疫情给我们带来一次史无前例的在线教育实验，带来一个教育变革的重大机遇。当前，普通高校在线教学迅速发展，企业巨头在线教育爆发式增长，一个在线教学的世界已经到来，对开放大学而言，这既是机遇又是挑战。开放大学面临的外部挑战还有人民群众首选优质教育，社会用工歧视开放教育等等。

外部的挑战很多，内部问题也不容忽视，包括开放大学不开放、优势特色不聚焦、质量意识不强烈、信息技术不先进、学习资源不丰富、师资队伍不突出、服务领域不全面、体系发展不完善、治理能力不适应、奋进文化不浓厚等问题。它们是当前开放教育改革发展必须突破和解决的问题。

我们要正视困难和问题，同时也要看到开放教育发展面临的重大历史机遇。2020 年 8 月 17 日，教育部第 20 次党组会审议通过，并于 2020 年 9 月 2 日印发《国家开放大学综合

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

改革方案》，明确提出国家开放大学要建成终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台和对外合作的平台。未来，国家开放大学将按照新型高等学校和统筹全国开放教育体系建设、指导和服务全国开放教育办学业务的职能定位，瞄准四个平台持续发力，围绕“办学业务、办学体系、质量、信息化、政策保障”五个核心词，聚集社会资源，为构建服务全民终身学习的教育体系贡献力量。

开放大学的“变”与“不变”

面对挑战与机遇，开放大学要保持“变”与“不变”。“变”的是以下几个方面。

一是指导思想。开放大学必须紧紧围绕国家要求、围绕教育部党组的部署来开展工作，在指导思想上坚持四大原则：

第一，国家战略。要基于“构建服务全民终身学习的教育体系”，整体推进国家开放大学改革发展。第二，大学制度。要贯彻落实党的十九届四中全会精神，推动开放大学治理体系和治理能力现代化。要探索和进一步完善开放大学制度，不能游离于大学制度之外。第三，体系优势。要发挥中国特色社会主义制度的显著优势，切实体现“全国一盘棋”思想，立足全局、统筹兼顾。第四，稳中求进。问题很多，需要我们做的工作也很多。不能一蹴而就，也不能全盘否定过去，要守正创新，最大限度地整合资源，以改革补短板、强弱项、堵漏洞，为建设教育强国作出更大贡献。

二是发展方向。开放大学未来的发展要努力实现四个方向的转变。第一，由“以量谋大”转向“以质图强”。“量”的积累我们已经完成，但“质”的提高还需要更进一步。教育教学质量是开放大学的生命线，必须常抓不懈。第二，由学历补偿转向知识补充。2019年，中国高等教育毛入学率达到51.6%，标志着我国已经迈入了高等教育普及化阶段。新时代学历补偿的任务已经基本完成，开放大学要向知识补充转变。第三，由文凭提升转向技能发展。要让学生通过接受开放教育得到三个方面的提高——收入能提高、职位能提高、精神能享受。第四，由重视线上转向线上线下融合发展。开放大学不是纯在线教育，要以多种方式、通过多种渠道同企业和职业院校合作，线上线下融合发展。

三是发展目标。国家开放大学要搭建四大平台，即终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。这是宝生部长的要求，也是《国家开放大学综合改革发展方案》确立的目标。

有“变”就有“不变”。作为一所守正创新的新型大学。“守”的是什么？第一，初心使命不能变。坚持立德树人的根本任务不能变，牢记为党育人的初心不能变，坚定为国育才的立场不能变。第二，牢记总书记的嘱咐不能变。要围绕经济建设社会发展培养各类急需人才，再接再厉，进一步加快办学和教学现代化步伐，全面实施现代远程教育工程。第三，发展路径不能变。“先进传播手段 + 名师名教”的独特优势不能变。第四，优良传统不能变。40年来，开放大学覆盖青年和中老年，服务范围从工厂车间到田间地头、从西部边陲到军营战舰。祖国的领土多辽阔，我们的教室就多宽广，真正做到了有教无类，真正实现了扎根中国大地办大学。“敬学广惠、有教无类”的优良传统不能变。

开放大学的“重点”与“亮点”

未来，开放大学要在一些方面取得重大突破。2020年3月，我们明确提出六个方面的突破。

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

第一，教育教学改革。对开放大学、开放教育来说，教学改革已经进入深水区，我们要不断探索、不断改进开放教育教学模式，创新教学运行的体制机制，形成具备开放大学特色的学习资源（含教材）、教学过程和学习评价标准。

第二，信息化建设。目前，国家开放大学正在按照“一路一网一平台”的总体设计向前推行。

第三，学习资源提质扩容。开放大学的教师要提高两种能力——全球化教学资源的识别和应用能力、“互联网 +”教育教学的管理和治理能力。

第四，老年大学。开放大学要打造终身教育平台，从“摇篮”到“坟墓”，一定是一个全链条，但也要清醒地认识到不可能做到全面包揽，因此要“有所为有所不为”。对老年教育，我们主要强化三大能力：基础服务能力，即提供老年在线学习的公共服务；中端服务能力，即提供线上线下融合的学习服务；高端服务能力，即做“康、养、学、游”一体化的服务。

第五，社会培训。我们要打造开放大学社会培训的体系，集合整个体系的力量和优势共同做好开放大学社会培训，成为中国培训市场的重要品牌。

第六，体系建设。《国家开放大学综合改革方案》明确要求，2020 年 12 月底前，39 所省级电大要整体更名为地方开放大学。各省各地要按照文件精神全面推进，一把手跟进，靠前指挥，如期完成《国家开放大学综合改革方案》确立的目标。

推进上述重点工作的同时，要体现国家开放大学的亮点。

一是推“金课”。围绕打造“金课”，在每门课程中推动教育教学改革落实。推有用的课程，切忌空对空、理论对理论。二是优资源。国家开放大学现有网络课程 6.7 万门，“五分钟课程”3.7 万门。要在海量学习资源的基础上，和科研院所、普通高校及大企业合作，引进更多的学习资源，建立优胜劣汰的竞争机制，优化学习资源。三是强服务。把以学生为本，以教师为本落到实处。四是创特色。守正创新，彰显国家开放大学自己的特色。五是争一流。在开放大学建设上争一流，在各项工作中争一流。

以上“重点”和“亮点”的核心是质量，2019 年开始，国家开放大学在整个办学体系实施学历教育“创优提质”战略，打响了“质量保卫战”，连打三年，力争擦亮国家开放大学的牌子。接下来将继续深入推进招生、教学、考试等重点环节的改革，继续重拳出击治招、治考、治教。

新形势需要新担当、呼唤新作为。国家开放大学第一次党代会提出“1233”工程，即：打造一支队伍，基于互联网思维、忠诚于党的教育事业、讲政治、重落实、奉献有为的国开队伍；提升两种能力，全球化教学资源的识别和应用能力、“互联网 +”教育教学的管理和治理能力；建好三个体系，网络安全保障体系、质量评价监控体系和创新驱动发展体系；实施三大战略，学历教育创优提质战略、社会培训开疆扩土战略和老年大学做优做强战略。

我们要永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，推动开放教育从“大有可为”到“大有作为”。

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net