



凝心聚力新阶段 协同奋进新征程

推进开放大学高质量发展

鞠传进

2021年12月23日



目录

CONTENTS

01

立足新发展阶段

——“十四五”时期事业发展环境

02

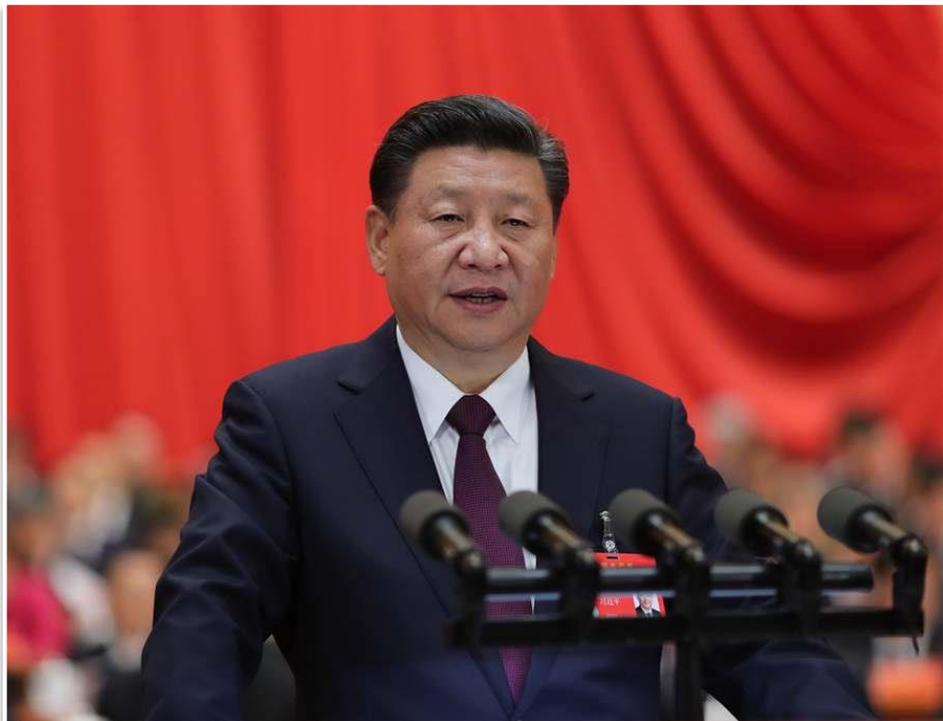
贯彻新发展理念

——“十四五”时期事业发展行动指南

03

构建新发展格局

——“十四五”时期事业发展战略选择



- **党的十九大报告**提出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。
- **党的十九届五中全会**提出，“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，明确了“**建设高质量教育体系**”的任务要求，给出了高质量发展的“任务书”、描绘了“施工图”。
- **《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》**27处提到“高质量发展”，并在“战略导向”中明确“‘十四五’时期推动高质量发展，必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。”

聚焦 十九届六中全会

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调“**必须实现**创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的**的高质量发展**……”

“**必须**……立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展……”

实现高质量发展是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标**的根本路径**。



坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。完整、准确、全面贯彻新发展理念.....提高教育质量，建设高质量教育体系.....

——教育部党组书记、部长怀进鹏在《学习时报》2021年11月22日第1版发表文章《深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国》

推动教育高质量发展.....要强化改革创新，完整、准确、全面贯彻新发展理念.....

——教育部党组书记、部长怀进鹏在教育部2021年重点工作推进会上的讲话

必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动教育高质量发展。要把深入贯彻新发展理念作为教育系统的指导原则.....

——教育部党组书记、部长怀进鹏在出席国家教育行政学院2021年秋季开学典礼上的讲话



国家开放大学党委书记、校长荆德刚多次强调“推进开放教育**高质量发展**”“国家开放大学进入整体性**提高教育质量的**新阶段”，将“解放思想、改革创新、稳中求进、**高质量发展**”作为学校工作总基调。

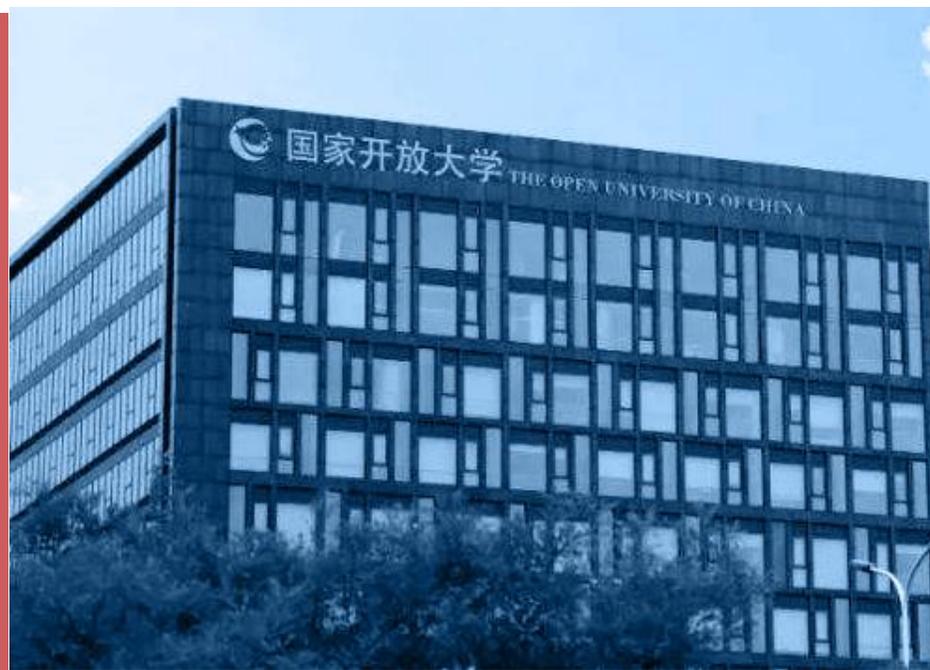
在国家开放大学进入整体性**提高教育质量的**新阶段，要坚持问题导向、聚焦主责主业；坚持目标导向、狠抓工作落实；坚持效果导向、提升干事创业能力；坚持稳中求进、守住安全底线，全面推进开放教育**高质量发展**。

——国家开放大学党委书记、校长荆德刚在国家开放大学2021年重点工作推进会上的讲话

01

立足新发展阶段

——“十四五”时期事业发展环境



- 世界正经历百年未有之大变局，综合国力的竞争更加激烈。
- 新冠肺炎疫情影响广泛深远，全球化面临新挑战。
- 新一轮科技革命和产业变革深入发展。
- 中美战略博弈，人类命运共同体理念深入人心。
- 经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段。
- 经济结构持续转型。建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国等成为发展新方向，高素质技术技能人才需求旺盛。
- 到2025年我国城镇化率将达到65%，推进以人为中心的新型城镇化战略，社区教育、社会培训将成为重要组成部分。
- 人口结构将发生深刻变化，人口老龄化程度不断加深，老年教育发展空间广阔。
- 人民群众对优质教育的需求与日俱增，教育进入高质量发展阶段。
- 高等教育进入普及化发展阶段，更加强化体系建设、促进内涵发展。
- 全民学习、终身学习的学习型社会加速形成。
- 普通高等教育、职业教育、继续教育融合发展趋势明显。
- 2021年全国职业教育大会提出建设技能型社会的理念和战略。



世界



中国



教育

党的十九届四中全会

——构建服务全民终身学习的教育体系

党的十九届五中全会

——建成教育强国、建设高质量教育体系

中共中央 国务院

《关于加强新时代老龄工作的意见》

——将老年教育纳入终身教育体系。
依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建
全国老年教育资源共享和公共服务平台。

中共中央办公厅 国务院办公厅

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

——明确职业教育高质量发展的总体要求。
鼓励开放大学建设海外学习中心，推进
职业教育涉外行业组织建设。

教育部

《国家开放大学综合改革方案》

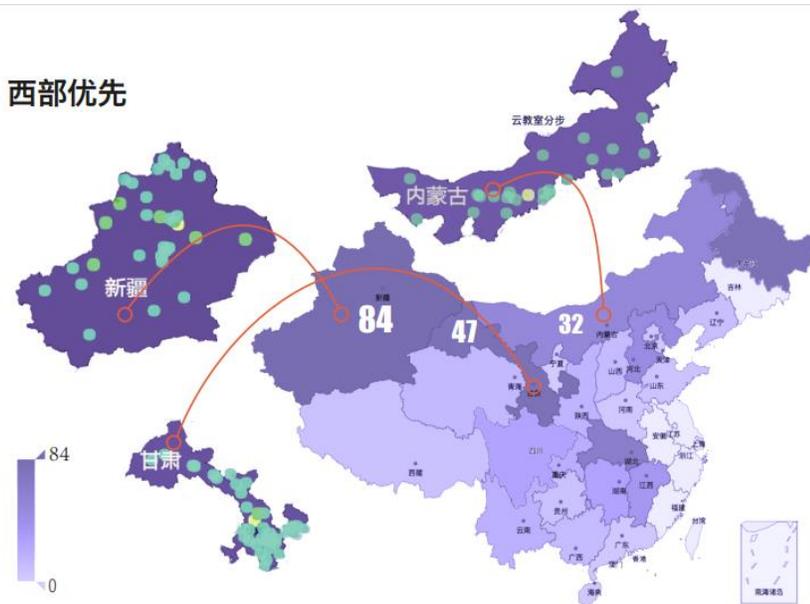
《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》

《本科层次职业学校设置标准（试行）》

《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》

- ◆ 党的领导和党的建设全面加强
- ◆ 办学体系建设取得新进展
- ◆ 人才培养取得新成绩
- ◆ 教师队伍建设持续加强
- ◆ 科学研究和国际交流合作迈出新步伐
- ◆ 教育信息化建设加快推进
- ◆ 学分银行建设取得新突破

◎ 西部优先



- ◆ 优质教育的供给能力不足
- ◆ 教育教学智能化水平不够高
- ◆ 办学模式单一、办学类型不丰富
- ◆ 学校治理体系和治理能力现代化水平仍需完善和提升
- ◆ 与建设世界一流开放大学的要求还有不小差距

世界一流的教育治理水平

世界一流的标志性学科和专业

世界一流的教师队伍

世界一流的智慧校园

世界一流的学习支持服务

世界一流的人才培养质量

世界一流的标志性学术研究

世界一流的终身学习社会服务

世界一流的学校发展财政保障

世界一流的社会影响力和国际地位



世界一流
开放大学

迫在眉睫

- 提高办学水平
- 提升办学层次
- 丰富办学类型、办学形式
- 深化产教融合、校企合作
- 建设智能国开
- 加快推进普通高等教育、职业教育、继续教育融合发展
- 加快治理体系和治理能力现代化
- 精准服务国家和区域经济社会发展战略

02

贯彻新发展理念

——“十四五”时期事业发展行动指南



- 高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神和习近平总书记关于教育的重要论述。

- 贯彻落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，落实《国家开放大学综合改革方案》和学校第一次党代会精神。
- 立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。
- 把学校建成中国特色世界一流开放大学，成为服务全民终身学习的重要力量和技能型社会的有力支撑。

- 坚持解放思想，改革创新，**稳中求进**。
- 以服务国家和区域重大发展战略、产业发展和构建服务全民终身学习的教育体系为办学方向。
- 坚持学历教育与非学历教育并举、全日制教育与非全日制教育并行。
- 发挥**一体化办学**优势，以**提高办学质量**为生命线，集聚优质教育资源，坚持扎根中国大地办教育。
- 实施“**1233工程**”（打造一支队伍、提升两种能力、建好三个体系、实施三大战略）。
- 推进“**四个转变**”（由以量谋大向以质图强转变、由学历补偿向知识更新转变、由文凭提升向技能提高转变、由重视线上向线上线下融合转变）。



**国家开放大学
高质量发展**

九个坚持

1. 坚持党对学校改革发展工作的全面领导
2. 坚持社会主义办学方向
3. 坚持开放教育公益性原则
4. 坚持高等学校定位
5. 坚持从学习者出发
6. 坚持深化改革
7. 坚持创新发展
8. 坚持系统观念
9. 坚持项目牵引

到2025年底，基本建成中国特色世界一流开放大学，成为我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，在服务全民终身学习和建设技能型社会中发挥不可替代的作用。

- 国家开放大学的**高等学校**属性更加明确，新型高校内涵更加清晰，办学自主权和办学政策得到落实。
- 普通高等教育、职业教育、继续教育更好**融合发展**，办学能力、办学质量、办学水平、办学层次、国际影响力、社会美誉度等明显提升。
- **巩固提高**开放教育质量，**积极拓展**职业本科教育，**努力探索**研究生教育，形成多元化、多形态办学的新格局。
- **多校区**布局扎实推进，校区功能分类优化，**全国办学体系**更加完善，治理体系和治理能力现代化水平明显提升。

01 全面加强党的领导和党的建设

02 健全和完善全国开放教育一体化体制机制

03 建设高水平教师队伍

04 提升人才培养质量

05 推进智能国开建设

06 强化学科专业建设

07 发展壮大社会教育

08 提质培优老年教育

09 深化产教融合校企合作

10 推动学分银行建设应用

11 提升国际化办学水平

01

“十四五”时期学校事业发展
主要指标

02

干部队伍能力提升工程

03

一体化办学推进工程

04

高水平教师队伍建设工程

05

高质量人才培养工程

06

学科专业建设工程

07

社会教育发展壮大工程

08

国家老年大学建设工程

09

学分银行建设应用工程

10

国际化能力提升工程

01 干部队伍建设计划

02 基层开放大学发展援助计划

03 区域中心建设计划

04 师德师风建设计划

05 国开名师培养计划

06 教师激励保障计划

07 开放教育专业建设计划

08 职业本科教育（应用技术学院）建设计划

09 优质学习资源建设应用计划

10 重点学科专业建设计划

11 职业教育国家学分银行运行计划

12 海外学习中心建设计划

13 国际交流研修计划

14 国际化人才培养计划

11项重大任务的内在逻辑结构

11项重大任务，10个专栏，9大工程，14个计划，从以下“四个方面”促进实现“四个转变”，推动建成“四大平台”，实现开放大学高质量发展。

打造高质量人才培养体系

- 建设高水平教师队伍
- 提升人才培养质量
- 推进智能国开建设
- 强化学科专业建设
- 深化产教融合校企合作

拓宽高品质社会服务范围

- 发展壮大社会教育
- 提质培优老年教育
- 推动学分银行建设应用

形成高效能学校治理体系

- 全面加强党的领导和党的建设
- 健全和完善全国开放教育一体化体制机制

开创国际化办学新篇章

- 提升国际化办学水平

建设高水平教师队伍——高水平教师队伍建设工程



专栏4 高水平教师队伍建设工程

01 师德师风建设计划

开展师德师风建设先进单位、师德标兵和师德先进个人评选活动；开展师德标兵和先进个人宣传活动；开展师德师风主题教育活动等。

02 国开名师培养计划

制定名师培养方案，选拔部分优秀教师到国内外著名高校访学、并通过科研项目支持、承担主编主讲等方式培养一批国开名师。

03 加强高层次人才引进

引进一批知名专家学者、双师型教师、学科带头人等。

04 教师激励保障计划

完善职称评审制度，落实“破五唯”要求，注重围绕教职工政治表现、师德师风、工作实绩、科研成果等进行综合评价，逐步建立科学合理的评价体系。注重在职称评审中向教学一线倾斜。加强校内人才流动，进一步激发教师队伍活力。

提升人才培养质量——高质量人才培养工程

专栏5 高质量人才培养工程

01 建立健全质量保证体系

发布《国家开放大学质量标准（2.0版）》、国家开放大学提高教育教学质量的意见、完全学分制实施细则、学历教育课程开放实施管理办法、弹性学制管理办法、国家开放大学教学改革方案、国家开放大学推进课程思政建设的意见、基层开放教育机构设置标准等文件，持续开展地方开放大学办学评估，建立健全质量保证体系。

02 开放教育专业建设计划

重点建设20个一流本专科专业，适应特定需求，改造升级20个左右特色专业，聚焦新技术、新业态、新职业，建好30个左右专业群。

03 职业本科教育（应用技术学院）建设计划

配备专、兼职结合的教师队伍，来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的25%，“双师型”教师比例不低于50%。校企合作共同制定专业人才培养方案，课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程。与头部企业开展深度合作，推进产教融合，人才孵化。

04 积极探索研究生教育

依法依规申请硕士学位授予权。积极拓展与国内外高校、行业部委联合培养研究生不少于10个专业。

05 优质学习资源建设应用计划

更新主讲主编聘用办法，吸引学科带头人、教学名师、行业专家担任课程主讲主编。面向办学体系遴选和推荐优秀选修课资源，加快探索一纲多课、跨区域选课等竞争机制。研制出台符合开放教育特点的一流课程（“金课”）标准，定期评选示范性“金课”。打造开放教育教材研究中心。培育建设300种开放教育优秀教材，规划建设100个系列的“名师好课”，汇聚、遴选和改造10万门适应终身学习的课程。完善课程学习资源标准，建设终身学习资源库和学习资源共享联盟。建成智慧图书馆系统和国开知识总库，建设覆盖全国、分工协作的总馆、分馆服务体系。

高质量人才培养工程：建立健全质量保证体系

- 全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》
- 发布《国家开放大学质量标准（2.0版）》、国家开放大学提高教育教学质量的意见、完全学分制实施细则、学历教育课程开放实施管理办法、弹性学制管理办法、国家开放大学教学改革方案、国家开放大学推进课程思政建设的意见、基层开放教育机构设置标准等文件
- 持续开展地方开放大学办学评估
- 加强考试管理



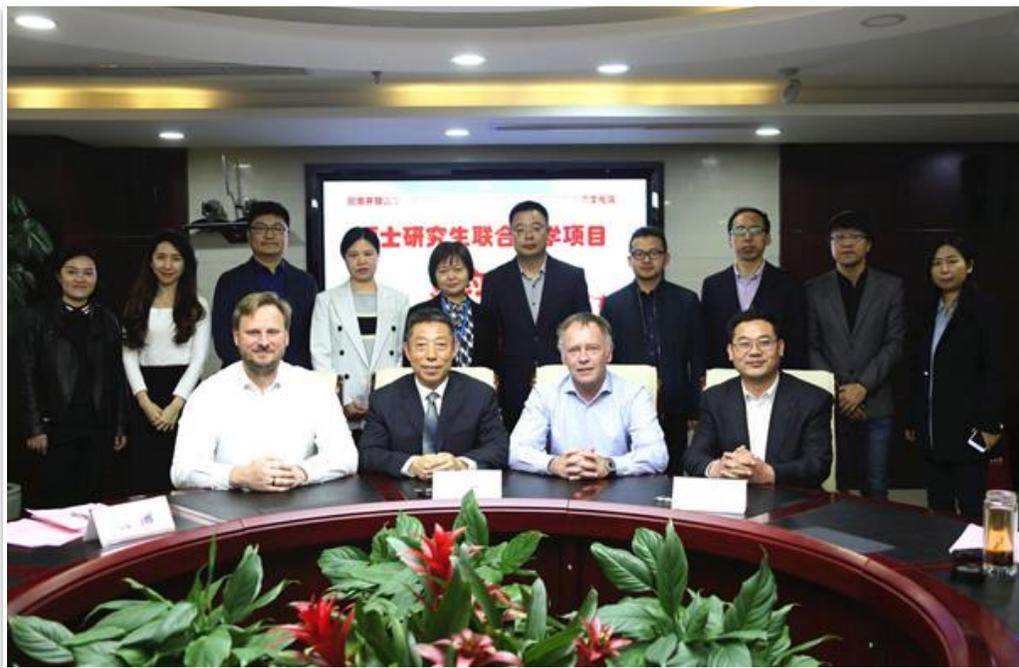
高质量人才培养工程：开放教育专业建设计划

- 重点建设20个**一流本专科专业**
- 适应特定需求，改造升级20个左右**特色专业**
- 聚焦新技术、新业态、新职业，建好30个左右**专业群**



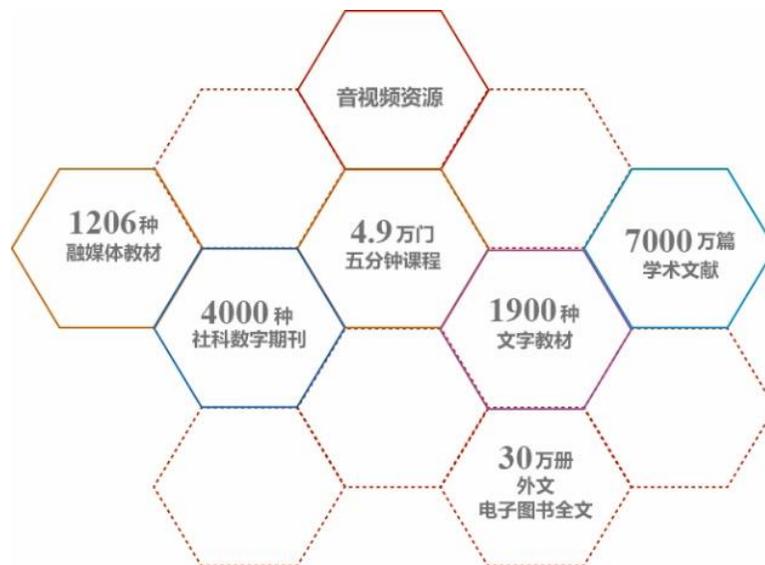
高质量人才培养工程：积极探索研究生教育

- 依法依规申请硕士学位授予权
- 积极拓展与国内外高校、行业部委联合培养研究生不少于10个专业



高质量人才培养工程：优质学习资源建设应用计划

- 建设**有用易学**的优质学习资源
- 坚持**名师**战略
- 加快探索课程竞争机制
- 引进**优质**课程
- 建设“**金课**”
- 培育建设**300种**开放教育优秀教材
- 规划建设**100个**系列的“名师好课”
- 建设终身教育学习资源库和学习资源共享联盟
- 汇聚、遴选和改造**10万门**适应终身学习的课程
- 建成智慧图书馆系统和国开知识总库



高质量人才培养工程：着力提升学生综合素质

- 促进学生德智体美劳全面发展
- 持续满足学生个性化学习需求，不断优化学生学习环境
- 为学生提供及时精准、周到细致的学习支持服务
- 以创新创业技能带动学生综合素质整体提升
- 加强办学体系学生工作队伍建设



全景融合学习

云学习网+OMO教学



移动弹性学习

Web/App技术+BYOD



个性分组学习

数据分析+智能分组



精准学习诊断

智慧课堂+AI行为分析



适性测试引导

知识图谱+学习档案



自主挑战学习

学习关卡+进度分析



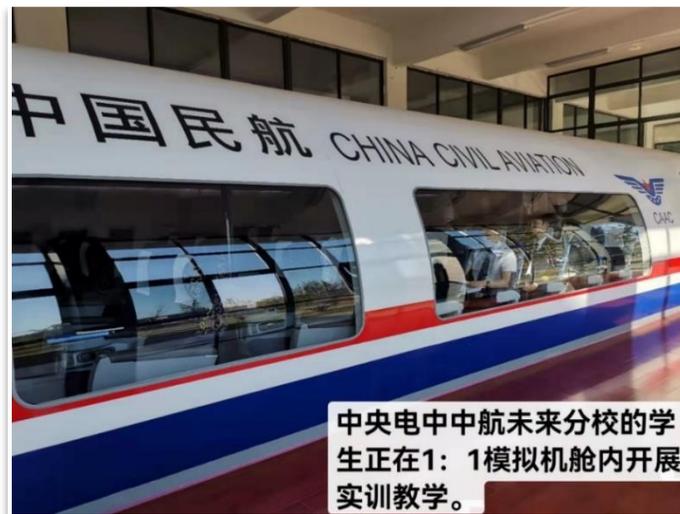
高质量人才培养工程：为特定人群提供优质教育服务

- 打造升级版的“一村一名大学生计划”，加快实施“开放教育——乡村振兴支持计划”
- 办好国家开放大学乡村振兴学院
- 实施好教育部“乡村教师学历提升计划”
- 面向军队军士开展高质量的学历继续教育与教育服务
- 办好国家开放大学残疾人教育学院
- 做好面向少数民族的学历和非学历教育



高质量人才培养工程：办好职业中等教育

- 依托体系努力建设有鲜明特色、有质量保证的中等职业学校
- 持续推进“互联网+”人才培养模式探索
- 积极推动产教融合
- 探索与高职专科、职业本科教育的衔接
- 规范和完善教学管理制度、学习平台、网络教学团队、学习支持服务建设
- 加强对合作办学机构的规范管理



推进智能国开建设

➤ 建设智能教育平台

- 加快推进“一路一网一平台”建设
- 搭建信息高速公路
- 建设一站式管理服务平台
- 建设在线考试与监测系统
- 提升数字化治理能力

➤ 研发服务终身学习的个性化“数字教师”系统

- 面向终身学习个性化服务场景，开展个性化学习模式构建与实证研究等
- 研发“数字教师”系统，为特殊学习群体、数字经济产业人才培养提供智能服务



推进智能国开建设

➤ 打造示范智能学习中心

- 加快推进智能教育新基建，构建智能化学习环境
- 统一规划、高标准建设示范智能学习中心
- 支持学习者获得个性化和智能化的各类应用场景学习体验



➤ 完善智能国开保障体系

- 提高管理和运维服务水平
- 优化网络安全保障体系
- 打造一支具有互联网思维的专业队伍
- 提升智能国开创新能力



强化学科专业建设——学科专业建设工程

专栏6 学科专业建设工程

01 重点学科专业建设计划

集中力量重点培育5—10个一级学科。

02 办好数字化学习技术集成与应用教育部工程研究中心

在人、财、物、机制等方面给予保障，支持工程研究中心开展基础和應用性研究，促进科技成果转化。



深化产教融合校企合作

➤ 完善与行业（企业）合作办学的体制机制

- 加强与优势行业、头部企业的合作
- 探索服务行业（企业）的职业教育、普通高等教育、继续教育融合发展新机制，助力学习型行业、学习型企业建设
- 打造产教融合的利益共同体和事业共同体
- 探索建设一体化公共服务平台和产教融合基地

➤ 稳步推进行业（企业）学院建设

- 规范、整顿现有行业学院
- 稳步建设新的行业（企业）学院
- 加强对行业（企业）学院的管理和服务，提升行业（企业）学院办学能力和人才培养质量



发展壮大社会教育——社会教育发展壮大工程



专栏7 社会教育发展壮大工程

01 打造社会培训新模式

夯实制度建设，出台国家开放大学非学历教育管理办法，捋顺非学历办学体制机制。加大学校在非学历教育资源配置、经费投入、师资和运营队伍建设等方面投入，加强自主品牌项目标准制定和研发运营能力，全面推行项目负责制。利用学分银行机制，探索非学历与学历教育一体化设计，推进学习成果的认证、积累与转换，探索“互联网+”社会培训新模式。

02 开创社区教育新局面

实施全民终身学习数字档案特色工程项目，实现社区教育大数据治理。开展“能者为师”活动，共建共享全国社区教育师资库。开展服务乡村振兴、新时代文明实践和家庭教育的品牌项目。扩建智慧生活、数字技能提升、生命教育等优质课程，提升城乡社区老年教育的品质。

社会教育发展壮大工程：打造社会培训新模式

- 出台国家开放大学非学历教育管理办法，捋顺非学历办学体制机制
- 加大投入，加强自主品牌项目标准制定和研发运营能力，全面推行项目负责制
- 利用学分银行机制，探索非学历与学历教育一体化设计，推进学习成果的认证、积累与转换
- 探索“互联网+”社会培训新模式



社会教育发展壮大工程：开创社区教育新局面

- 开发社区教育优质资源
- 研发品牌项目
- 扩建优质课程
- 搭建社区教育公共服务平台
- 实施全民终身学习数字档案特色工程项目，实现社区教育大数据治理
- 共建共享全国社区教育师资库
- 完善社区教育教学组织网络
- 策划并推广社区教育活动
- 发挥好教育部社区教育研究培训中心的作用



提质培优老年教育——国家老年大学建设工程

专栏8 国家老年大学建设工程

出台国家老年大学建设方案，明确办学定位、主要任务、管理体制和运行机制。依托国家开放大学魏善庄校区，高起点、高标准建设国家级老年教育示范基地。



推动学分银行建设应用——学分银行建设应用工程



专栏9 学分银行建设应用工程

01 职业教育国家学分银行运行计划

为应用型本科高校、开放大学、职业院校、高校网络教育学院、高等教育自学考试学生以及各类非学历培训项目、各类在线学习平台学习者和各行业、企业从业人员建立个人学习账户、存储学习成果，建立个人学习账户3500万个，存储学习成果5000万个。

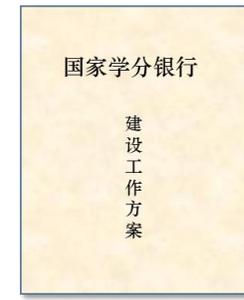
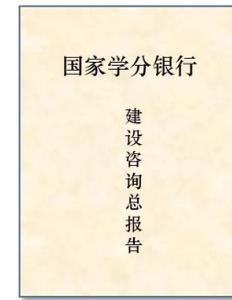
02 探索学分银行应用实践

学习成果互认联盟单位扩展到100个，部署认证服务网点扩展到1000个。引入非学历证书成果500个，规划10个行业的认证标准开发。



标准统一
数据对接

学分银行信息平台与X证书平台实现同步数据，同步注册开户，同步记录和存储学习成果



全面加强党的领导和党的建设 ——干部队伍建设能力提升工程

- 坚持和加强党对学校工作的全面领导
- 持续加强理论武装
- 牢牢掌握意识形态工作领导权
- 强化基层党组织政治功能
- 推动全面从严治党向纵深发展
- 打造德才兼备的高素质专业化干部队伍

专栏2 干部队伍能力提升工程

01 合理配备人员

制定《国家开放大学机构职能编制规定》，明确学校整体职能定位和各部门职责分工、人员编制和干部职数；根据机构编制情况完成各部门科室设置；加强干部选拔任用制度落实；统筹谋划部门班子及正处级、副处级、科级干部育选管用，培养选拔优秀年轻干部，形成一支学术层次较高、年龄梯次合理、能力素质过硬的干部队伍。

02 干部队伍建设计划

持续深入实施《国家开放大学干部队伍建设规划（2019—2023年）》；加大干部跨部门、跨业务交流使用，做好企事业干部交流培养，推动干部成为优秀复合型人才；出台《国家开放大学干部挂职锻炼管理办法》，注重选派优秀干部援派挂职、借调或承担重大专项工作，提升干部攻坚克难、敢于担当的能力。

03 加强干部教育、监督与考核

持续深入实施《国家开放大学关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施方案》，加强干部各级各类培训；严格执行领导干部兼职、出国境、外出讲课等干部监督举措；在贯彻落实《国家开放大学年度考核办法》的基础上，完善平时考核、年度考核、专项考核相统筹的考核评价体系；根据教育部最新精神和学校实际需要修订完善干部管理文件。

国家开放大学章程

根据现代大学制度的要求，建立适应开放大学一体化建设发展的治理体系。成立理事会、校务委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构。承担教育部赋予的对全国开放教育进行指导和服务的相关职能。



健全和完善全国开放教育一体化体制机制——一体化办学推进工程

专栏3 一体化办学推进工程

01 基层开放大学发展援助计划

国家开放大学拨出专门经费，设立基层开放大学相关发展援助基金项目，每年对符合条件的地方开放大学按照一定标准和程序进行项目援助，重点向农村、边远、欠发达、民族地区倾斜，向特定群体倾斜。制定相关管理办法，组织开展针对性培训，支持基层办学机构基础设施建设，并定期对发展援助基金项目的进展及资金使用情况指导。到2025年底，基本实现基层开放大学教师和管理人员培训全覆盖，全面提升基层办学能力，提高办学质量。

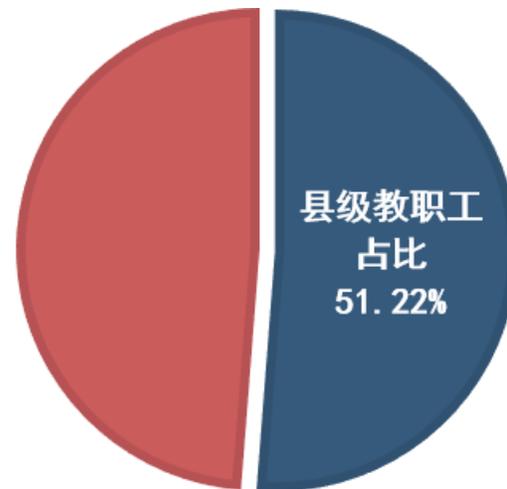
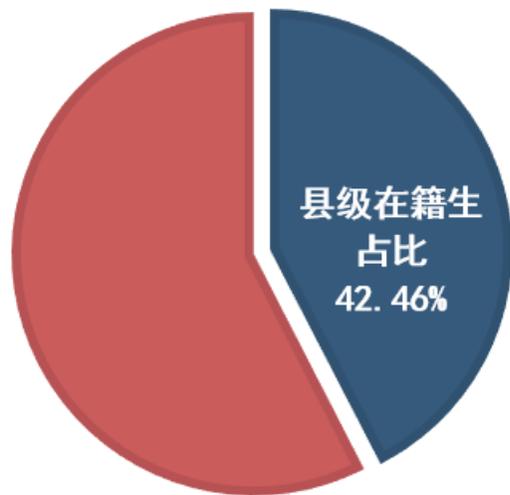
02 区域中心建设计划

签署并落实《国家开放大学 地方开放大学 推进一体化建设协议书》，支持地方开放大学发展成为国家开放大学的区域中心，统一纳入国家开放大学办学体系。对接国家区域发展战略，顺应城市群发展趋势，积极服务京津冀协同发展、雄安新区、粤港澳大湾区、海南自由贸易港、长三角一体化、乡村振兴、积极应对人口老龄化等战略实施，逐步建设一批国开区域中心。



健全和完善全国开放教育一体化体制机制——一体化办学推进工程

国家开放大学全国办学体系中，**42.46%**的开放教育在籍生分布在**县级办学单位**，**51.22%**的教职工在**县级办学单位**教学。



——数据来源为《国家开放大学教育统计年鉴2018》

注：仅使用省域开放大学的相关数据进行计算，不涉及实验学院、行业学院、企业学院、专门学院、城市开放大学的相关数据。

一体化办学推进工程：基层开放大学发展援助计划

- 国家开放大学拨出**专门经费**，设立基层开放大学相关**发展援助基金项目**
- 每年对符合条件的基层办学机构按照一定标准和程序进行**项目援助**，重点向农村、边远、欠发达、民族地区倾斜，向特定群体倾斜
- 制定相关管理办法，组织开展**针对性培训**，支持基层办学机构**基础设施建设**，并定期对发展援助基金项目的进展及资金使用情况进行指导
- 到2025年底，基本实现基层办学机构教师和管理人员培训全覆盖
- 全面提升基层办学能力，提高办学质量



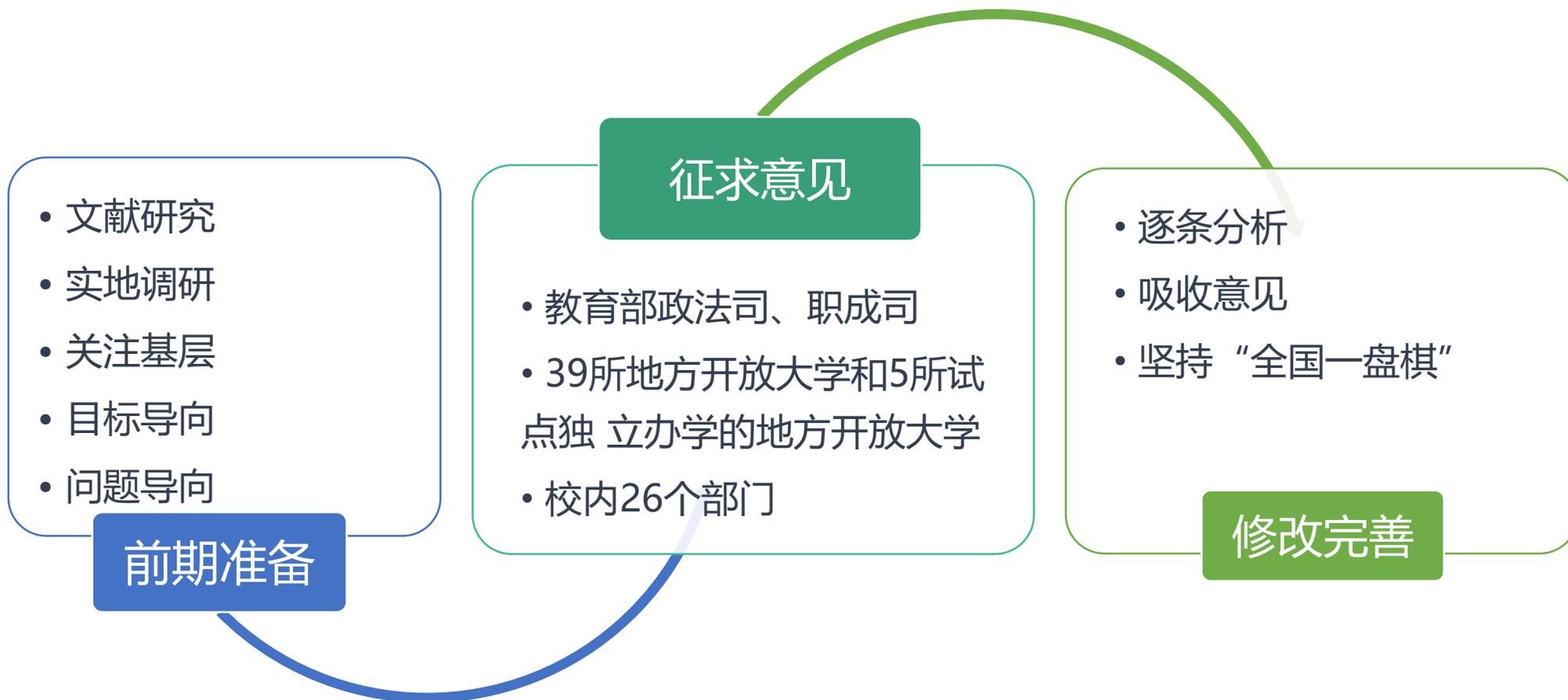
一体化办学推进工程：区域中心建设计划

- 签署并落实《国家开放大学 地方开放大学 推进一体化建设协议书》
- 支持地方开放大学发展成为国家开放大学的**区域中心**，统一纳入国家开放大学办学体系
- 对接国家区域发展战略，顺应城市群发展趋势，积极服务京津冀协同发展、雄安新区、粤港澳大湾区、海南自由贸易港、长三角一体化、乡村振兴、积极应对人口老龄化等战略实施，逐步建设一批**国开区域中心**

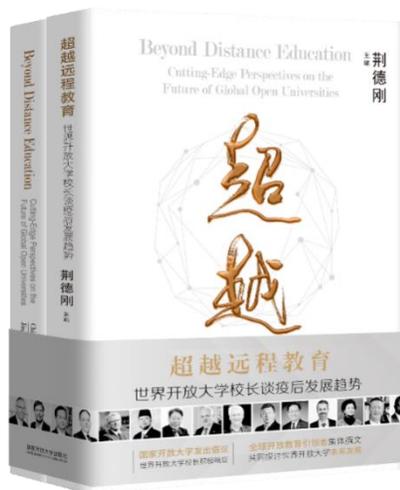


一体化办学推进工程：区域中心建设计划

签署并落实《国家开放大学 地方开放大学 推进一体化建设协议书》



提升国际化办学水平——国际化能力提升工程



专栏10 国际化能力提升工程

01 海外学习中心建设计划

通过体系共建的方式在“一带一路”沿线国家和地区新建5个以上海外学习中心，探索形成国际化海外学习中心教学特色。打造国际教育在线学习平台，面向不同国家和地区的学习者开展定制化教学与培训服务。

02 国际交流研修计划

积极争取教育部国际司等有关部门支持，力争实现办学体系500人次跨境交流与培训。每年举办一次具有影响力的国际会议（如世界开放大学校长论坛等）。聘请或邀请外籍专家、学者100人指导并参与开放大学体系教育教学、学术讲座、合作研究等工作。积极参与3—5个国际组织的全球治理。

03 国际化人才培养计划

探索实施2—3个职业本科教育专业中外联合培养办学项目。

➤ 健全组织体系

- 发挥学校党委领导核心作用和基层党组织战斗堡垒作用
- 注重发挥党外人士和工会、共青团等群团组织的作用
- 深化机构改革，合理配备人员
- 积极推动将国家开放大学改革建设工作纳入国家教育事业发展总体规划，争取相关政策支持

➤ 优化实施机制

- 加强对规划实施的组织、协调和督导
- 建立规划重大任务、工程、计划协同实施机制
- 建立规划实施情况的定期监测、评估、考核、监督机制
- 建立规划年度动态调整机制

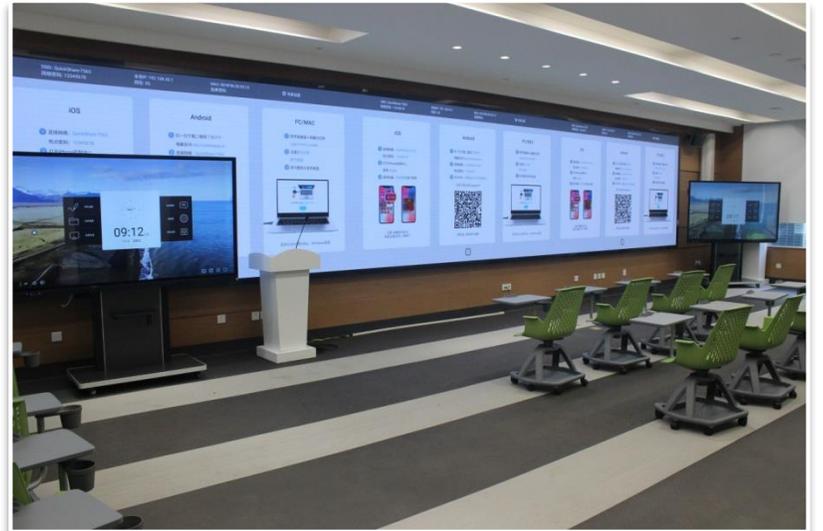


➤ 完善条件保障

- 积极拓展办学经费来源，多渠道、多层面筹措经费
- 精准投放资金，加强经费使用监控，加强审计监督和风险防控
- 大幅提高校办企业服务学校主责主业的能力
- 大力提升资产管理与后勤保卫的信息化水平、精细化水平和制度化水平
- 加快推进校园、区域中心及相应基础设施建设

➤ 加强宣传引导

- 定期报道规划实施的新经验、新进展
- 调动各地方开放大学、校内各部门、各学院的积极性
- 引导广大教职员工参与和监督规划实施





国家开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

携手奋进新时代
共同谱写新篇章